



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

МИНИСТР

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 629-08-91
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

Утверждено 2018 г. № МП-П-2689

О направлении информации
На № ВНС-4/172 от 18 июля 2019 г.

Первому заместителю
председателя Комитета
Государственной Думы
по экологии и охране
окружающей среды

ВАЛУЕВУ Н.С.

Уважаемый Николай Сергеевич!

В соответствии с Вашим письмом Минпросвещения России рассмотрело резолюцию X Международного форума «Экология» (далее – Резолюция) и направляет информацию о деятельности Минпросвещения России в части включенных в Резолюцию инициатив.

Вместе с тем необходимо отметить, что XI Международный форум «Экология» будет включен в перечень запланированных мероприятий с участием представителей Минпросвещения России на 2020 год.

Минпросвещения России благодарит Вас за неравнодушное отношение к вопросам экологического просвещения детей и молодежи.

Приложение: на *6* л. в 1 экз.

С уважением,
Васильева
О.Ю. Васильева

Носенко Т.С.
(495) 587-01-10, доб. 3340

Информация
по резолюции X Международного форума «Экология» (далее – Резолюция)

По пунктам 12.70.3.-12.70.4. Резолюции.

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) общего образования ориентирован на становление личностных характеристик выпускника, в том числе таких как осознанное выполнение правил экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.

Исходя из этого, требования к образовательным результатам освоения основной образовательной программы общего образования должны отражать:

в части личностных результатов – формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

в части метапредметных результатов – формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

В части предметных результатов аспекты формирования экологической культуры обеспечиваются при изучении следующими предметными областями обязательными для изучения:

«Общественно-научные предметы» – владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

«Естественнонаучные предметы» – воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития;

«Технология» – формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» – формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного и безопасного образа жизни; понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

«Окружающий мир» – осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Программа воспитания и социализации обучающихся как обязательная часть основной образовательной программы должна быть направлена в том числе на:

формирование экологической культуры и обеспечение участия обучающихся в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения и в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города;

осознание обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории;

осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения.

Кроме того, Минпросвещения России внесены изменения в ФГОС начального общего и основного общего образования в части конкретизации требований

к предметным результатам, структуре и условиям реализации освоения основных образовательных программ, включая вопросы экологического образования.

Планируемая дата утверждения стандартов начального общего и основного общего образования – 1 декабря 2019 года.

Минпросвещения России дополнительно сообщает, что на основании статей 12 и 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) содержание образования определяется образовательными программами.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (далее – образовательные организации), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В учебном плане основной образовательной программы предусмотрено две части: обязательная и формируемая участниками образовательных отношений (далее – вариативная).

В вариативной части учебного плана образовательная организация по своему усмотрению с учетом интересов и запросов обучающихся может усилить преподавание тех или иных учебных предметов в части увеличения количества часов на их изучение, введения дополнительных учебных предметов (в том числе экологии и природоведения), факультативных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) экологической направленности в зависимости от специфики образовательной организации и ее кадровых, материально-технических и иных возможностей.

Согласно статье 28 Федерального закона образовательные организации вправе не только самостоятельно организовывать образовательный процесс, но и вести консультационную, просветительскую деятельность, в том числе деятельность в сфере формирования экологической грамотности и культуры поведения обучающихся.

По пункту 12.72.1. Резолюции.

В соответствии с пунктом 9 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» образовательная деятельность осуществляется по 6 направленностям, в том числе, по естественнонаучной направленности, предполагающей формирование экологической культуры у подрастающего поколения.

По данным Росстата, дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности реализовались в 2018 году на базе более 21 тысяч образовательных организаций, в 2017 году – на базе более 20 тыс. организаций. Более 60% программ данной направленности относятся к эколого-биологическому тематическому циклу.

По пункту 12.72.2. Резолюции.

Минпросвещения России поддерживает развитие региональных ресурсных центров по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, выполняющих в субъектах Российской Федерации функции методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности (в соответствии с пунктом 31 Плана мероприятий на 2015–2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р).

Региональные ресурсные центры развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности действуют в 83 субъектах Российской Федерации, как правило, на базе организаций дополнительного образования (профильных и многопрофильных), проводят работу по методическому обеспечению, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы данной направленности.

Дополнительно сообщаем, что Минпросвещения России реализует Научно-образовательный общественно-просветительский проект «Экологический патруль»; разрабатывает проект Всероссийского конкурса эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут все».

По пункту 12.72.4. Резолюции.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2018 г. № 1642, Минпросвещения России проводится конкурсный отбор на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам с целью поддержки инновационных проектов в части обновления содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей, в том числе и по естественнонаучной направленности.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 июля 2019 г. № 968 утверждены Правила предоставления субсидий из федерального бюджета юридическим лицам (за исключением государственных (муниципальных) учреждений) и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей и по организации отдыха детей и их оздоровления (далее – Правила). В соответствии с Правилами предполагается возмещение из федерального бюджета на конкурсной основе затрат частным образовательным организациям, понесенных ими на уплату процентов по кредитам.

Вся информация о проведении указанных конкурсов будет размещена на официальном сайте Минпросвещения России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.edu.gov.ru в разделе «Документы», подразделе «Конкурсы».

По пункту 12.78. Резолюции.

Во исполнение поручения Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2019 г. № ДМ-П9-3502 Минпросвещения России совместно с Минобрнауки России подготовлены и направлены в Правительство Российской Федерации

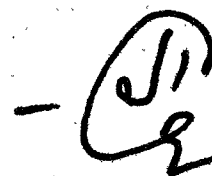
Федерации предложения по концепции экологического образования (далее – Концепция).

По итогам совещания в Минпросвещения России, состоявшегося 1 августа 2019 г. с участием представителей Минприроды России, Минобрнауки России, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр», ФГБУ «Российская академия наук» разработана структура Концепции и определены основные участники ее разработки.

По пунктам 12.75.1.-12.75.4. Резолюции.

Минпросвещения России в части установленных полномочий готово оказать информационную поддержку мероприятиям, направленным на экологическое просвещение.

Так, в рамках деятельности Минпросвещения России освещается тематика экологических инициатив и мероприятий, нацеленных на сохранение окружающей среды и развитие экологического образования, на официальных информационных ресурсах ведомства. В частности, на официальном сайте Министерства опубликованы информационные материалы о проведении «X Международного форума «Экология», «VII Слёта юных экологов Беларуси и России «Экология без границ», Всероссийского открытого урока «Проснулся утром – убери свою планету», прошедшего в рамках проекта «ПроеКТОрия», и других мероприятий. Тема экологии также получает широкое информационное освещение на официальных страницах ведомства в социальных сетях.



Т.Ю. Синюгина